**Chapitre 2 : Qu’est-ce qui compose la diversité de la vie qui t’entoure?**

**QUESTIONS**

1. Dans chapitre 2, est-ce que la classe va parler des non-vivants?
2. Quel est le sous-titre le plus important? (p.6-7)
3. Est-ce que la classe va sortir dehors?
4. Est-ce que les élèves vont travailler individuellement?
5. Quelles sont les 5 questions que Mme Vaughan va donner aux groupes?
6. Qu’est-ce que les élèves vont écrire sur leur papier?

**EST-CE QUE C’EST VIVANT?????**

1. \_\_\_ Est-ce qu’il peut gr**andir** et changer?
2. \_\_\_ Est-ce qu’il peut **se reproduire** pour créer d’autres êtres vivants de son espèce?
3. \_\_\_ Est-ce qu’il peut **fabrique*r***ou aller chercher de **la nourriture** et **utiliser la nourriture** (manger ou boire)?
4. \_\_\_ Est-ce qu’il peut **mourir ou avoir une réaction**?
5. \_\_\_\_ Est-ce qu’il est **composé** de **cellules?**

EXEMPLES :

Une araignée

Un chat

Une roche

Une fleur

Un stylo

Une graine

Les ongles

|  |  |
| --- | --- |
| **15 ETRES VIVANTS** | **15 NON-VIVANTS** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |